

Пояснительная записка:

На основании решения педагогического совета № 05 от 18.06.2013 года в НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум» (далее Техникум) проведено самообследование. В ходе самообследования был проведен анализ организационно-распорядительной, учебно-программной, учебно-методической документации; проведены контрольные срезы, направленные на определение уровня знаний, умений и навыков студентов и проанализированы их результаты; проведен анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава педагогических кадров.

Самообследование в Техникуме проводилось согласно:

1. Закона РФ «Об образовании»;
2. Постановления Правительства РФ от 21.03.2011 №184 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.09.2011 N 2253 «Об утверждении перечней показателей деятельности образовательных учреждений высшего профессионального, среднего и начального профессионального образования, необходимых для установления их государственного статуса»;
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.10.2011 N 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательных учреждений высшего профессионального и среднего профессионального образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.01.2012 № 53 «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования».

Негосударственное образовательное учреждение среднее профессиональное образовательное учреждение «Калужский кооперативный техникум» системы Центросоюза, как учебное заведение, образован в августе 1961 года на основании постановления правления Роспотребсоюза от 2 сентября 1961 года № 235 и постановления правления Калужского облпотребсоюза (протокол заседания от 18.09.1961 № 136).

За прошедшее время учебное заведение претерпело реорганизацию:

- ✓ с 1 января 1991 года постановлением правления Калужского облпотребсоюза от 16.12.1990 г. он был переименован в учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум».
- ✓ в соответствии с постановлением Калужского облпотребсоюза от 09.07.1997 г. № 29 учебно-

производственный комплекс «ПТУ-техникум» был упразднён и переименован в Калужский кооперативный техникум.

✓ с 2012 года полное официальное название техникума - негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Калужский кооперативный техникум». Сокращенное официальное наименование техникума: НОУ СПО ККТ, Калужский кооперативный техникум.

Место нахождения (юридический, фактический адрес) техникума: 248033, Россия, г. Калуга, ул. Ромодановские дворики, 61.

НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум» в своей деятельности руководствуется:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Гражданским кодексом Российской Федерации;
- ✓ Законом Российской Федерации «Об образовании»
- ✓ Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008г.
- ✓ Федеральным Законом «О некоммерческих организациях»;
- ✓ Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ✓ Нормативными актами Федерального агентства по образованию;
- ✓ Нормативными документами и актами учредителя;
- ✓ Уставом НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум»
- ✓ Локальными актами, регламентирующими деятельность техникума

НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум» ведет образовательную деятельность на основании лицензии 40 № 000383 на право ведения образовательной деятельности № 112 от 03 мая 2011 г., срок действия – бессрочно, свидетельства о государственной аккредитации серия ОП №003558, регистрационный №179 от 08 июня 2012 г. Свидетельство действительно по 14 июля 2014 года.

Объектами самообследования являются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, по которым ведется обучение, а также сам техникум.

При подготовке материалов самообследования также учитывается опытно-экспертное исследование. В исследовании был охвачен преподавательский состав по различным учебным дисциплинам, 3 основные образовательные программы, студенты техникума, выпускники.

Процедура самообследования проводилась в рамках подготовки к комплексной экспертной оценке деятельности техникума, включающей в себя:

- экспертизу условий осуществления образовательного процесса;
- экспертизу соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам СПО;
- экспертизу соответствия реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным требованиям;
- экспертизу показателей деятельности, необходимых для определения вида и типа учебного заведения.

Целью самообследования является: анализ деятельности техникума с 2011 года, определение степени готовности НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум» к процедурам внешних экспертиз, проводимых комиссией Рособнадзора; установление соответствия разных аспектов деятельности федеральным требованиям, выявление проблем и определение ключевых направлений развития НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум» на ближайшие 6 лет, установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Задачи самообследования:

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме; создание единой базы данных о деятельности отделений, цикловых комиссий, библиотеки и других структурных подразделений техникума;
- выявление положительных и негативных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения и путей решения проблем, стоящих перед коллективом НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум».

В ходе самообследования проверка деятельности **НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум»** проводилась по следующим направлениям:

В процессе самообследования была проведена экспертиза:

- ✓ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ структуры подготовки специалистов;

- ✓ содержания образовательных программ по реализуемым специальностям;
- ✓ качества подготовки специалистов и системы управления качеством образования;
- ✓ результатов итоговой аттестации выпускников;
- ✓ востребованности выпускников техникума;
- ✓ кадрового обеспечения образовательного процесса;
- ✓ информационно-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ состояния материально-технической базы техникума;

Результаты самообследования специальностей явились основой для подготовки отчета по самообследованию НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум».

В ходе самообследования проанализированы материалы, представленные цикловыми комиссиями и руководителями подразделений, проведены контрольные опросы студентов для оценки остаточных знаний по основным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана специальностей, по которым ведется подготовка в техникуме с 01.09.2011 года. Комиссия изучила материал самообследования НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум» по программам среднего профессионального образования и фактическое состояние учебной, методической, научно-методической работы, проверила состояние материально-технической базы в техникуме, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность по реализации программ среднего профессионального образования. Комиссия дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по аккредитуемым специальностям требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Информационные материалы, полученные в ходе самообследования, анализировались администрацией техникума, обсуждались на заседании Педагогического совета.

Самообследование проводилось в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и других документов. Материалы самообследования были обсуждены и утверждены Педагогическим советом НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум» №1 от 27 августа 2013 года.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников.

Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Калужский кооперативный техникум» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками ФГОС СПО.

Требования к уровню подготовки студентов по каждой специальности определяются квалификационной характеристикой в соответствии ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО:

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

100701 Коммерция (по отраслям);

030912 Право и организация социального обеспечения

и включают в себя:

1. Характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования выпускников и требованиям к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ;

2. Характеристику подготовки по специальности;

3. Базисный учебный план;

4. План учебного процесса;

5. Календарный график учебного процесса;

6. Календарный график аттестаций;

7. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

8. Контроль и оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Срок обучения по программе базовой подготовки на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, на базе среднего (полного) общего образования 1 год 10 месяцев.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52

II курс	36	2	1		2		11	52
III курс	23	4	3	4	1	6	2	43
Всего	98	6	4	4	5	6	24	147

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего (полного) общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	36	2	1		2		11	52
II курс	23	4	3	4	1	6	2	43
Всего	59	6	4	4	3	6	23	95

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для специальности 100701 Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	34	2	3		2		11	52
III курс	25	2	3	4	1	6	2	43
Всего	98	4	6	4	5	6	24	147

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для специальности 100701 Коммерция (по отраслям) на базе среднего (полного) общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	34	2	3		2		11	52
II курс	25	2	3	4	1	6	2	43
Всего	59	4	6	4	3	6	13	95

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для специальности 030912 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	38	1			2		11	54
III курс	23	2	5	4	1	6	2	41
Всего	100	3	5	4	5	6	24	147

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для специальности 030912 Право и организация социального обеспечения на базе среднего (полного) общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	38	1			2		11	52
II курс	23	2	5	4	1	6	2	43
Всего	59	3	5	4	3	6	13	95

(Приложение 1)

3. Основные условия реализации основной профессиональной образовательной программы.

Учебный год в Негосударственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Калужский кооперативный техникум» начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения.

Два раза в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель.

В НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум» установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, выполнение курсовой работы, выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

На обязательные аудиторные занятия по заочной форме обучения в учебном году, которые проводятся очно, отводится 160 часов, продолжительностью не более 8 часов в день. Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году 40 календарных дней. Проводятся две сессии по 3 недели, остальное время - самостоятельное изучение учебного материала.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) обучающимися Калужского кооперативного техникума проводится, в учреждениях и организациях города на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

Имеется разработанное Положение о производственной (по профилю специальности) практике обучающихся Калужского кооперативного техникума.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, заочной формам обучения не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Разработаны критерии оценок знаний и умений обучающихся.

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК). Имеется разработанное Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Знания и умения выпускников определяются оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Лицу, отчисленному из НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум», выдается академическая справка, отражающая объем и содержание полученного образования.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования в НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум»

обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и средне-специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

При приеме Калужский кооперативный техникум обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.

Прием обучающихся, желающих обучаться по программам среднего профессионального образования, осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего и начального профессионального образования.

Права и обязанности обучающихся в НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум» определяются законодательством Российской Федерации и Уставом НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум».

(Приложение 2)

4. Структура основной профессиональной образовательной программы.

Для реализации требований ФГОС СПО по каждой специальности:

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

100701 Коммерция (по отраслям);

030912 Право и организация социального обеспечения

преподавателями техникума составлены рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

По общеобразовательным дисциплинам обучение студентов ведется по рабочим программам, составленным преподавателями техникума, на основании примерных программ разработанных в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) одобренные ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России.

Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля разрабатывается преподавателем в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, на

основании типовых примерных программ, подлежит обязательному внутреннему и внешнему рецензированию, рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В рабочих программах конкретизируют содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, ее значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указывают лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Для специальностей 100701 Коммерция (по отраслям) и 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – это экономика, для специальности 030912 Право и организация социального обеспечения – это история. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

При составлении рабочих программ учебных дисциплин соблюдены основные требования к структуре и содержанию.

В пояснительной записке:

- ✓ отражена роль и назначение дисциплины;
- ✓ определены основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся после изучения дисциплины;

- ✓ отражена организация итогового контроля.

В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем, показано распределение учебных часов, как из расчета максимальной нагрузки студента, так и аудиторных занятий.

Содержание учебных дисциплин отражают дидактические единицы, заложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах СПО, а также приведены наименования тем (разделов), которые соответствуют тематическому плану, лабораторные работы и (или) практические занятия (указан порядковый номер и наименование). Во всех рабочих программах указаны требования к знаниям и умениям по темам и виды самостоятельной работы студентов.

Для качественной подготовки выпускников преподавателями разрабатываются:

- ✓ задания для проведения рубежного контроля;
- ✓ многовариантные задания для проведения всех видов текущего контроля знаний;
- ✓ тестовые задания;
- ✓ методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий;
- ✓ методические указания по изучению отдельных тем, выполнению контрольных работ, решению типовых задач, подготовке докладов и рефератов и т.д.;
- ✓ практические задания для промежуточного контроля знаний студентов;
- ✓ экзаменационные вопросы.

Одним из необходимых условий организации успешного процесса обучения, качественной профессиональной подготовки студентов является методическое оснащение учебных дисциплин.

По всем изучаемым дисциплинам имеется необходимая нормативная и учебно-методическая документация:

- ✓ ФГОС СПО
- ✓ обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования;
- ✓ примерные программы учебных дисциплин;
- ✓ рабочие учебные программы, разработанные преподавателями техникума в соответствии ФГОСом СПО;
- ✓ календарно-тематические планы;

Уровень обеспеченности соответствует лицензионным требованиям, что позволяет качественно организовать образовательный процесс.

Кроме основных учебников, в кабинетах и библиотеке техникума имеются справочники, словари, энциклопедии, научно-популярная литература, периодические издания, электронная библиотека. Это дает возможность студентам углубленно изучать предметы, самостоятельно

изучать отдельные темы, качественно готовиться к семинарам, зачетным урокам, практическим занятиям, а также к промежуточной и итоговой аттестациям.

Успешная реализация требований ФГОС СПО связана с созданием современных средств контроля качества подготовки студентов. С этой целью для тематического, рубежного контроля создаются:

тексты контрольных и самостоятельных работ;

тесты разноуровневые;

задания различного уровня сложности.

Наличие контролирующего материала позволяет качественно осуществлять мониторинг образовательного процесса.

Новые возможности для обучения и контроля дают современные компьютерные технологии. Кабинет информатики и ряд других кабинетов оборудованы современными компьютерами, что повышает эффективность обучения, способствует продуктивной работе студентов, совершенствует их навыки работы.

Виды самостоятельной работы разрабатываются таким образом, чтобы обучающиеся в полной мере могли освоить профессиональные и общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО.

Анализ проведенного обследования показывает, что уровень учебно-методического оснащения дисциплин можно считать достаточным, обеспечивающим достижение ведущей цели обучения – качественной подготовки специалистов.

(Приложение 1).

5. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Качество подготовки выпускников.

Важным структурным элементом организации обучения является контроль качества подготовки специалистов, анализ результатов учебного процесса и его эффективности. С этой целью в техникуме разработаны следующие локальные акты: Положение о промежуточной аттестации, Положение об итоговой аттестации выпускников.

Показателями качества образовательного процесса в техникуме являются результаты:

- ✓ текущего контроля знаний;
- ✓ промежуточной аттестации;
- ✓ итоговой государственной аттестации.

Прием в образовательное учреждение организуется в соответствии с нормативными документами.

Анализ форм текущего контроля.

С целью обеспечения качества выполнения учебных планов и в соответствии с мониторингом, используются следующие направления контроля:

- ✓ самоанализ учебного плана, цель которого - определение качества документа и его соответствия требованиям ФГОС СПО;
- ✓ текущий контроль выполнения учебного плана;
- ✓ рубежный контроль выполнения плана по итогам каждого семестра, осуществляемый преподавателями и зам.директора по учебно-воспитательной работе;
- ✓ итоговый анализ выполнения учебных планов при завершении процесса обучения в целом по специальности, который осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Промежуточная аттестация студентов

✓ Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов. Результаты экзаменов согласно Положению о промежуточной аттестации выставляются в экзаменационные ведомости, журнал и зачетные книжки студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов -10. В основном используется традиционная форма аттестации - билетная, ориентированная на воспроизведение теоретического материала и выполнение практических заданий.

- ✓ Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ЦК.

Итоговая государственная аттестация организуется в соответствии с нормативными документами и Программами ИГА.

Качество подготовки специалистов является одним из главных направлений работы техникума. В процессе мониторинга отслеживаются результаты учебно-воспитательного процесса. Эта задача решается путем проведения стартового, промежуточного, итогового контроля знаний студентов, срезовых административных контрольных работ и анализов их результатов.

Используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тесты, сочинения, зачеты и др.

Тексты заданий составлены преподавателями техникума, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий. Содержание работ охватывает материал, изученный в полугодии.

При проведении данных работ присутствуют члены администрации или председатели цикловых комиссий. В ходе анализа определена степень усвоения студентами содержания программного материала в соответствии с государственными требованиями к уровню подготовки специалистов.

Анализ показателей абсолютной и качественной успеваемости

Специальность	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Абсол.усп. (%)	Качеств. усп. (%)	Абсол.усп. (%)	Качеств. усп. (%)	Абсол.усп. (%)	Качеств. усп. (%)
030912 Право и организация социального обеспечения	66,4	44,4	70,3	54,3	81,8	70,4
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72,7	63,6	54,2	54,2	100	100
100701 Коммерция (по отраслям)	74,7	29,9	85,8	70,0	87,5	62,5
Ср. % по техникуму	69,3	42,3	72,9	58,7	85,9	71,8

Низкая абсолютная успеваемость объясняется тем, что обучение ведется по заочной форме обучения. Контингент обучающихся в основном это люди взрослые, работающие, не всегда могут принять участие в сессии.

В мае 2013 года в техникуме был проведен срез знаний обучающихся по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам

№ п/п	Специальность	Курс	Дисциплины
1.	100701 Коммерция (по отраслям)	2	Организация коммерческой деятельности Организация торговли Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда Предпринимательство и основы бизнес-планирования
		3	Основы философии Логистика Маркетинг Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров
2	030912 Право и организация социального обеспечения	2	Трудовое право Гражданское право Административное право Нотариат
		3	ПСО Семейное право Гражданский процесс Страховое дело
3	Экономика и бухгалтерский учет	2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы философии ДООУ Практические основы бухгалтерского учета имущества организации
		3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации Бухгалтерская технология проведения и оформления

			инвентаризации Теоретические основы по выполнению работ по профессии кассир
--	--	--	---

Средний балл по техникуму составил 3,9. По специальностям:

Специальность	2 курс	3 курс	Средний балл
030912 Право и организация социального обеспечения	3,6	4,2	3,9
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,8	4,3	4,1
100701 Коммерция (по отраслям)	3,8	3,7	3,75
Средний балл	3,7	4,1	3,9

Писали контрольную работу 68 человек, не писали 5 обучающихся:

030912 Право и организация социального обеспечения – 4 чел.

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 1 чел.;

Процент охвата составил – 92%.

Практика студентов является составной частью образовательного процесса и составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО.

Видами практики студентов являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Содержание всех видов и этапов практики определяет программа профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО, обеспечивающая обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по предлагаемым специальностям.

Руководители практики от техникума на основании рабочих программ модулей разрабатывают программы практики по видам, этапам и специальностям, которые рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями, согласовываются с работодателем и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Программы практики корректируются в зависимости от особенностей деятельности организации-базы.

Сроки практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО и видам профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Цикловые комиссии разрабатывают форму отчетности и оценочный материал, согласовывают с работодателем и педагогическим советом техникума, утверждает заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Закрепление баз практики для обучающихся очного отделения осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм собственности.

Студенты заочного отделения проходят практику по месту работы.

Студентам и их родителям предоставляется право самостоятельного подбора организации-базы практики по месту жительства, с целью трудоустройства. Заявление студента и заявка организации предоставляются на имя директора техникума не позднее чем за 1 месяц до начала практики.

К практике допускаются студенты, успешно освоившие междисциплинарный курс (МДК) и программы профессиональных модулей.

Объем практики по программе в учебном плане соответствует ФГОС СПО.

Отчеты о профессиональной и преддипломной практике с приложением отзывов-характеристик, проверенные и подписанные руководителями практики на местах, заверенные печатью предприятия, обучающиеся сдают на следующий день после окончания практики. Несвоевременная сдача отчета по неуважительной причине приравнивается к академической задолженности по учебной дисциплине.

Обязательными элементами оформления отчета по практике являются: наименование учебного заведения и его вышестоящего органа, наименование этапа практики, место ее проведения, период практики, фамилия, имя, отчество студента, проходившего практику. Содержание отчета определяется программой практики и ее продолжительностью. Приложение к отчету, как и сам отчет, каждым студентом оформляется самостоятельно.

5.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в Калужском кооперативном техникуме, является обязательной.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями, утверждаемыми приказом директора техникума ежегодно по каждой специальности.

Государственные аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности:

- ✓ Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум»;
- ✓ Программами проведения итоговой государственной аттестацией по соответствующим специальностям техникума.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, состоит из одного аттестационного испытания:

- защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (проекта).

Требования к содержанию, объему и структуре письменной выпускной квалификационной работы определяется техникумов на основании положений о государственной (итоговой) аттестации выпускников утвержденных МОиН РФ по специальностям СПО.

Выполнение письменной выпускной квалификационной работы выпускниками техникума, студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, должно выполняться в форме дипломной работы.

- при выполнении и защите дипломной работы выпускники техникума в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС) демонстрируют уровень готовности самостоятельно.

6. Учебно-методическое обеспечение реализуемой ОПОП.

Доступ обучающихся к информационным ресурсам обеспечивает библиотека и читальный зал на 30 посадочных мест. В структуру библиотеки техникума входит абонемент и читальный зал. Общая площадь библиотеки составляет 176 кв.м., в том числе в общежитии. Читальный зал совмещен на одной площади с абонементом, что позволяет уделить большее внимание читателю.

Создан алфавитный и систематический каталоги фонда библиотеки. Библиотекой выписывается более 26 наименований периодических изданий (журналов и газет).

Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин, имеющихся в библиотечном фонде читального зала библиотеки техникума.

В соответствии с действующими нормами минимальной обеспеченности техникум в достаточном количестве располагает обязательной учебной литературой и учебно-методическими пособиями по основным дисциплинам заявленной программы СПО в пределах 316 экземпляров на 1 студента приведенного контингента по каждой дисциплине рабочего учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной литературы, вышедшей за последние 5–10 лет.

Объем фонда библиотеки техникума в полной мере обеспечивает студентов литературой, в том числе с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти РФ – разработчиков стандартов и учебно-программной документации по закрепленным за ними специальностям, по количеству названий составляет более 80% от всего библиотечного фонда.

Учебная литература приобретается на основе заявок цикловых методических комиссий. При формировании заказа на доукомплектование и подписку на периодические издания учитываются требования к перечню литературы, изложенные в государственном образовательном стандарте. В качестве справочного аппарата используются тематические издательские планы, прайсы, получаемые по электронной почте, библиографические указатели. Основные поставщики учебной литературы: ООО «Кругозор» (г. Калуга), магазин «Юридическая книга» (г. Калуга), ИТК «Дашков и К».

С учетом пожеланий и запросов цикловых комиссий оформлена подписка на газеты и журналы: 2008 год – 26 наименований, 2009 год – 26 наименований.

Техникум обеспечивает доступ обучающихся к справочной литературе, к книжному фонду для самостоятельного подбора литературы с целью подготовки курсовых работ, рефератов, докладов и др. видов самостоятельной работы.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- официальными изданиями (сборниками законодательных актов, нормативно-правовыми документами и кодексами РФ) 1 - 2 экз. каждого наименования;
- периодическими массовыми, центральными и местными общественно-политическими изданиями – 26 названий, из них: «Российской кооперации – 20 экз., «Деловой вестник Российской кооперации – 5 экз.;
- отраслевыми периодическими изданиями по каждому профилю подготовки кадров по 5 названий;
- справочно-библиографической литературой:
 - а) универсальными энциклопедиями 2 экз.,
 - б) энциклопедиями отраслевыми;
 - в) отраслевыми справочниками (по профилю реализации образовательных программ),
 - г) отраслевыми словарями (по каждому профилю подготовки специалистов).

В библиотеке широко используется информационно-поисковая система «Консультант ПЛЮС».

Доводится до сведения читателей список новых поступлений и оформляется книжная выставка «Новые книги».

В отчетном периоде методическая работа продолжалась по основным направлениям:

- основные тенденции развития профессионального образования на современном этапе;
- обновление учебно-программной документации и обеспечение ею образовательного процесса;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- оказание организационно-методической помощи преподавателям в совершенствовании педагогической деятельности;
- организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников.

При организации работы педагогического совета, методического кабинета, цикловых комиссий использовались: «Положение о педагогическом совете», «Положение о цикловой комиссии», «Положение о кабинетах».

Методическая работа организовывалась и направлялась по планам педагогического совета, цикловых комиссий, методического кабинета.

Педагогический совет выполнял координирующую роль. Заседания педагогического совета проходили один раз в два месяца в различных формах и рассматривались следующие актуальные вопросы:

- Состояние разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО 3-его поколения
- Анализ учебно-воспитательной работы педагогического коллектива и задачи по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

- Игровые технологии обучения как инструмент формирования профессиональных компетенций обучающихся.

- Повышение качества подготовки специалистов в контексте применения информационно-коммуникативных технологий в преподавании юридических дисциплин.

- Утверждение методических рекомендаций по подготовке дипломных работ для специальностей 100701 Коммерция (по отраслям), 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 030912 Право и организация социального обеспечения

- Отчет по программе стажировки «Модель организационного, кадрового, технологического обеспечения отраслевого модуля «Организация кооперативного дела и предпринимательства».

- Разработка рабочих программ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям как важнейшая составляющая качества подготовки работника по специальностям:

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

100701 Коммерция (по отраслям);

030912 Право и организация социального обеспечения

- Разработка комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям для специальностей:

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

100701 Коммерция (по отраслям);

030912 Право и организация социального обеспечения

Обмен опытом работы по проведению экзамена квалификационного по специальностям

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

100701 Коммерция (по отраслям);

Методическая работа была направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на внедрение инновационных технологий в обучение

студентов, на обновление содержания учебных дисциплин всех циклов в соответствии с ФГОСами СПО.

Работа цикловых комиссий направлена на разработку заданий для самостоятельной работы студентов на уроках и во внеаудиторное время, создание учебно-методических комплектов, изучение педагогического опыта, внедрение инновационных технологий в процесс обучения, обсуждение результатов рубежного контроля знаний и др.

За отчётные годы преподавателями техникума проделана большая методическая работа: написаны доклады, лекции, письменные консультации, разработки уроков, внеклассных мероприятий.

Информация о методической работе преподавателей

№ п/п	Наименование методической разработки уроков, доклада, задания по дисциплине для практических работ, самостоятельной работы студентов, учебных пособий, лекций, консультаций.	Фамилия преподавателя	Где обсуждается (педсовет, цикловая комиссия, конференция, семинар и т.д.)	Результаты разработки: где, кем опубликовано , передано в педкабинет
1	2	3	4	5
Методические разработки уроков				
1.	«Учет и анализ расходов на продажу в организациях торговли», дисциплины: «Бухгалтерский учет», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	Субочева Н.Н. Баранчикова А.А.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
2.	«Финансовые риски» по дисциплине: «Финансовый менеджмент»	Силаева Е.В.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
3.	«Решение экономических задач методами экономического анализа» по дисциплине: «Математика»	Грачева Л.П.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
4.	«Лексика» по дисциплине: «Русский язык и культура речи»	Табашникова Е.В.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
5.	«Тропы и синтаксические фигуры» по дисциплине: «Русский язык и культура речи»	Табашникова Е.В.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
6.	«Защита прав потребителя – дело рук самого потребителя» по дисциплине: «Закон РФ «О защите прав потребителей»	Нешитая Л.М.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
7.	«Документационное обеспечение управления» по дисциплине: «Документационное обеспечение управления»	Вотчининова Л.Н.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
	«Алиментные обязательства по			

8.	дисциплине: «Семейное право».	Алексеева В.И.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
9.	«Государственные пособия гражданам имеющих детей» по дисциплине «Право социального обеспечения»	Буняева С.Е.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
10.	«Учет труда, его оплаты и налогообложение доходов физических лиц» по МДК «Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации» и «Налоги и налогообложение»	Субочева Н.Н. Баранчикова А.А.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
11.	«Финансовый механизм» по дисциплине: «Финансовый менеджмент»	Силаева Е.В.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
12.	«Производная функции и графики» по дисциплине: «Математика»	Грачева Л.П.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
13.	«Китай» по дисциплине: «География»	Фадеева А.И.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
14.	«Поговорим о профессии»	Субочева Н.Н. Баранчикова А.А.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
15.	«Порядок рассмотрения гражданских дел в суде первой инстанции» по дисциплине «Гражданский процесс», «Семейное право», «Гражданское право»	Сушкова Т.Ю. Алексеева В.И.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
16.	«Содержание и особенности торгово-технологического процесса при продаже силикатных товаров» по дисциплинам «Основы товароведения», «Организация отраслей деятельности потребительской кооперации»	Нешитая Л.М. Вотчинникова Л.Н.	цикловая комиссия	передано в педкабинет

Методические доклады			
1. «Организация самостоятельной работы студентов заочного отделения на примерах дисциплин: «Трудовое право» и «Документационное обеспечение управления»	Головина Н.П. Вотчинникова Л.Н.	педагогический совет	передано в педкабинет
2. «Повышение профессиональной направленности подготовки менеджеров, управление взаимосвязи учебного процесса с практической деятельностью потребительской кооперации»	Нешитая Л.М.	педагогический совет	передано в педкабинет
3. «Научно-исследовательская деятельность»		педагогический совет	передано в педкабинет

студентов как необходимые условия подготовки специалистов среднего звена»	Алексеева В.И.		
4. Моделирование успешной учебной деятельности на примере учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»	Баранчикова А.А	педагогический совет	передано в педкабинет
5. «Игровые технологии обучения как инструмент формирования профессиональных компетенций обучающихся»	Ротанова Л.Н.	педагогический совет	передано в педкабинет
6. «Роль самостоятельной работы в формировании профессиональных компетенций обучающихся по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)»	Субочева Н.Н.	педагогический совет	передано в педкабинет
7. «Повышение качества подготовки специалистов в контексте применения информационно-коммуникативных технологий в преподавании юридических дисциплин»	Сушкова Т.Ю.	педагогический совет	передано в педкабинет

Учебные пособия				
1.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов специальности 080501 «Менеджмент» по дисциплине: «Управление персоналом»	Вотчиникова Л.Н.	цикловая комиссия	учебный кабинет
2.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов специальности 030504 «Право и организация социального обеспечения» по дисциплине «Трудовое право».	Головина Н.П.	цикловая комиссия	учебный кабинет
3.	Методические рекомендации проекта по внедрению современных методов торговли в предприятиях розничной торговли потребительской кооперации»	Нешитая Л.М. Вотчиникова Л.Н.		
4.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов специальности 030912 «Право и организация социального обеспечения» по дисциплине: «Документационное обеспечение управления»	Головина Н.П.		
5.	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочного отделения» по дисциплине «Трудовое право»	Головина Н.П.		

Консультации				
1.	«Налоговая система России» по дисциплине: «Налоги и налогообложение»	Баранчикова А.А.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
2.	«Правовая основа бухгалтерского учета» по дисциплине «Теория бухгалтерского учета»	Субочева Н.Н.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
3.	«Дополнительное пенсионное обеспечение в РФ» по дисциплине: «Право социального обеспечения»	Буняева С.Е.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
4.	«социально-психологические основы деятельности руководителя» по дисциплине: «Управленческая психология»	Ротанова Л.Н.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
5.	«Суждения по дисциплине: «Логика»	Сушкова Т.Ю.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
6.	«Как подать претензию» по дисциплине: «Закон РФ «О защите прав потребителей» «Покупка обуви» по дисциплине «Закон РФ «О защите прав потребителей»	Гладышева Л.Н.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
7.	«Материнский (семейный) капитал» по дисциплине «Организация работы органов социального обеспечения»	Буняева С.Е.	цикловая комиссия	передано в педкабинет
8.	«Права инвалидов в сфере социального обслуживания» по дисциплине «Социальное обслуживание инвалидов»	Буняева С.Е.	цикловая комиссия	передано в педкабинет

7. Информационные данные о кадровом обеспечении образовательного процесса.

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательный процесс по специальностям:

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

100701 Коммерция (по отраслям);

030912 Право и организация социального обеспечения

осуществляют 16 преподавателей, из них 10 штатных (62%), 3 – внутренние совместители (19%), 3 – внешние совместители.

Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин. 15 преподавателей имеют высшее образование, средне-профессиональное образование имеет 1 человек.

Из данного состава высшую квалификационную категорию имеют 13 преподавателей (81%), первую категорию – 2 (12,5 %), без категории – 1 чел.

Доля штатных педагогических работников составляет 81%. Процент преподавателей с квалификацией – 93,8%.

Педагогический стаж преподавателей составляет:

25 лет и более	– 9 человек	– 65%
от 20 до 25 лет	– 3 человек	– 21%
от 10 до 20 лет	– 2 человека	– 14%

По возрасту:

от 41 до 50 лет	– 2 человек	– 14%,
от 51 до 65 лет	– 10 человек	– 72,0%,
свыше 65 лет	– 2 человека	– 14%,

Среди преподавательского состава:

- 2 человека имеют звание «Заслуженный учитель России»;
- 2 человека награждены медалью «180 лет потребительской кооперации РФ»;
- 3 человека награждены орденом «За вклад в развитие потребкооперации России»;
- 1 человек имеет звание «Заслуженный работник образования Калужской области»;
- 9 человек имеют звание «Почетный работник среднего профессионального образования России»;
- 12 человек награждены значком «За добросовестный труд в потребительской кооперации России»;
- 1 человек награжден Грамотой Комитета по физической культуре, спорту и туризму Калужской области;
- 9 человек награждены Почетной грамотой Центросоюза РФ;
- 4 человека удостоены звания «Ветерана труда потребительской кооперации».

Пять преподавателей имеют опыт работы на производстве.

В техникуме работают три преподавателя, которые являются внешними совместителями. При приеме на работу на замещение вакантных должностей выдвигается требование – базовое образование должно соответствовать профилю преподаваемых дисциплин.

За истекший период повысили квалификацию на различных курсах и семинарах:

- ✓ директор техникума Дубачев В.Н. – г. Иркутск «Мировые практики проектного и предпринимательского образования, управление жизненным циклом продукта» в объеме 32 часов - 2013 г;
- ✓ зам. директора по УВР Фадеева А.И. –

- г. Москва «проектирование учебных программ в логике ФГОС 3 поколения», «Развитие дополнительного профессионального образования в системе учебных заведений потребительской кооперации» 24 часа 2009 г.;

- г. Вологда «Системные преимущества образовательных продуктов на основе нового поколения ФГОС. Проектирование программ профессиональных модулей и дисциплин» 36 часов 2010 г.;

- г. Вологда «Технология введения третьего поколения ФГОС. Разработка учебно-программной документации образовательного учреждения» 36 часов 2010.;

- г. Владимир конференция «Предпринимательская деревня: образовательные модели и воспитательные технологии для инновационной экономики и трудовой жизни молодежи» прошла обучение по программе «Бизнес-тренер или тренер-методист в предпринимательской структуре» 42 часа;

- г. Владимир «Обучение в работе» и 3D оценка качества. 2 Модуль» 42 часа;

- ✓ председатель цикловой комиссии «Коммерческих и правовых дисциплин» Ротанова Л.Н. – г. Владимир «Обучение в работе» и 3D оценка качества. 2 Модуль» 42 часа;
- ✓ председатель цикловой комиссии «Экономических и общеобразовательных дисциплин» Субочева Н.Н – г. Калуга стажировка на ОАО «Кондитерско-макаронной фабрике»;
- ✓ преподаватель Нешитая Л.М. – г. Иркутск «Мировые практики проектного и предпринимательского образования, управление жизненным циклом продукта» в объеме 32 часов (октябрь 2013 г);

У одного преподавателя базовое образование не соответствуют профилю преподаваемых дисциплин, но он имеет большой педагогический стаж более 25 лет в области преподавания юридических дисциплин. Данный преподаватель имеет высшую квалификационную категорию.

За текущий период в связи с закрытием очного отделения в 2011-12 уч. году численность педагогического состава сократилась, так как нагрузка уменьшилась. Были сокращены следующие должности:

- ✓ зам. директора по методической и учебно-производственной работе;
- ✓ зав. очного отделения;
- ✓ зав. заочного отделения
- ✓ преподаватель бухгалтерского учета;
- ✓ преподаватель русского языка и литературы.

Преподаватель русского языка и литературы работает в техникуме по совместительству.

8. Сведения о материально-технической базе.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс. Общая площадь учебно-лабораторных помещений учебного заведения составляет 5218 м². На одного студента, приведенного к очной форме обучения, приходится 226,9 м². Для проведения учебных занятий имеется 18 учебных кабинетов, 3 лаборатории, необходимые по аттестуемым специальностям, некоторые кабинеты совмещены. Техникум имеет актовый зал на 250 мест, читальный зал на 40 мест общей площадью 57,6 м². Руководство техникума уделяет внимание развитию и укреплению учебно-материальной базы. На развитие материальной базы за 2011-2013 гг. затрачено 6363 тыс. руб.

Питание студентов и преподавателей обеспечивается через учебную столовую техникума на 100 посадочных мест.

В целом оборудование и оснащенность учебно-лабораторной базы обеспечивают выполнение ФГОС СПО по всем заявленным специальностям среднего профессионального образования.

Имеется следующая вычислительная техника и технические средства обучения:

- 2 интерактивные доски;
- 31 персональный компьютер;
- 2 ноутбука.

Все это размещено в 3 компьютерных классах, библиотеке и в комнате общежития.

Администрация, учебная часть, бухгалтерия, заочное отделение, лаборантские, общежитие также оснащены ВТ:

- 16 персональных компьютера;
- 2 ноутбука.

Вся ВТ - IBM совместимые ПК классом РП и выше. Большинство компьютеров объединены в локальную сеть с сервером. Имеется интернет.

Также в запасе имеется 18 действующих ПК классом:

- РП и выше 4 штуки;
- РП 15 штук.

Кроме персональных компьютеров имеются следующие периферийные устройства ВТ:

- Лазерные МФУ – 4 штуки;
- струйные МФУ – 2 штуки;
- лазерные принтеры – 2 штуки;
- струйные принтеры – 6 штук;
- сканер – 1 штука;
- копир – 1 штука.

Кроме этого имеются другие технические средства обучения:

Видеопроектор;
цифровая видеокамера;
4 цифровых фотоаппарата;
домашний кинотеатр;
видеомагнитофон;
телевизоры;
музыкальный центр.

В процессе реализации содержания основных профессиональных образовательных программ используются следующие прикладные программы и программные продукты:

- ✓ Операционная система Windows
- ✓ Microsoft Office: Word (текстовый процессор), Excel (электронные таблицы), Power Point (программа создания презентаций), Access (система управления базами данных)
- ✓ Антивирус NOD 32
- ✓ Графический редактор MS Paint
- ✓ Браузер Internet Explorer, электронная почта MS Outlook
- ✓ Многоязычный словарь Lingvo;
- ✓ Переводчик Promt.
- ✓ AutoCAD, F-Flex, Компас - системы автоматизированного проектирования и оформление конструкторской и технологической документации.
- ✓ Программа 1С-Бухгалтерия
- ✓ Справочно-правовая система Консультант-Плюс
- ✓ Программа 1С-Рарус: Торговый комплекс. Продовольственная сеть, редакция 8.
- ✓ Интерактивные плакаты. Экономическая география регионов мира.
- ✓ Интерактивная программа «Живая физика»

Активно практикуется использование современных информационных технологий в учебном процессе (компьютеры, мультимедиа проекторы, телевизоры, аудио- и видеотехника и др.).

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО. Все виды занятий по дисциплинам учебного плана в основном обеспечены учебно-методической документацией, учебной литературой.

Обеспечен доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и учебным изданиям, в том числе, доступа к электронно-библиотечным системам.

Необходимо активизировать работу по созданию и обновлению информационной базы, внедрению информационных технологий в образовательный процесс, обеспечить приобретение и использование прикладных профессиональных программ.

Студенты на уроках учатся работать в локальной сети: осуществлять элементарные настройки сети, передавать и получать информацию с помощью сети, отправлять документы в печать. В программу обучения входит приобретение навыков работы в сети Интернет у обучающихся техникума. Через терминал, который находится в кабинете «Информатики», посредством локальной сети студенты осуществляют доступ к сети Интернет. В программу обучения входят: «Настройка браузера Internet Explorer», «Работа с электронной почтой Outlook, «Работа с поисковыми программами», «Создание собственных Web-страниц».

Выводы

Анализ материалов по самообследованию негосударственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Калужский кооперативный техникум» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность НОУ СПО «Калужский кооперативный техникум» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона об образовании, соответствует Уставу техникума и Типовому Положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация является достаточной и соответствует действующему законодательству, Уставу техникума и Типовому Положению об образовательном учреждении среднего и начального профессионального образования.

В то же время, необходимо активизировать работу по внедрению системы электронного управления учебным процессом.

2. Структура управления техникума соответствует законодательству Российской Федерации в сфере образовательных услуг, уставным положениям, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов по аттестуемым специальностям.

3. Сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги предприятий региона. Структура подготовки кадров осуществляется на основе ресурсных возможностей техникума и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов с средним профессиональным образованием.

4. Содержание учебных планов и программ дисциплин в техникуме соответствует требованиям ФГОС при подготовке специалистов по заявленным специальностям. Состояние учебно-информационного обеспечения программ подготовки достаточно для реализации, заявленных техникумом направлений подготовки специалистов. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение по заявленным специальностям, с учетом наличия «Интернет» позволяет обеспечить подготовку студентов по реализуемым программам.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС.

В тоже время, отмечены следующие недостатки:

- по ряду дисциплин недостаточно методической литературы и документации, ориентированной на организацию и контроль самостоятельной работы студентов;
- недостаточно издается учебно-методических пособий преподавателями техникума.

5. Расписание занятий и сессий соответствуют объему и срокам учебных планов. Наименование и объем дисциплин в учебном плане, в расписании занятий, зачетных книжках студентов совпадают. Распределение учебных часов по блокам дисциплин в учебных планах в основном проведено рационально. В целом организацию учебного процесса оценивается положительно.

6. Преподавателями техникума ведется профориентационная работа, формы которой, в тоже время, необходимо разнообразить.

В целом на основании анализа результатов промежуточных аттестаций, контрольного среза знаний студентов, можно сделать вывод о достаточном уровне подготовки специалистов по аттестуемым специальностям.

7. В техникуме в целом сформирована система управления качеством образования.

8. Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов.

9. Кадровый состав техникума соответствует лицензионным требованиям.

Научно-исследовательская работа преподавателей техникума осуществляется в рамках образовательных программ и тесно соприкасается с учебным процессом.

10. Материально-техническая база техникума обеспечивает осуществление учебного процесса, лабораторных и исследовательских работ в соответствии с ФГОС. Необходимо продолжить работы по ее совершенствованию.

11. Социально-бытовые условия соответствуют требованиям к ведению образовательной деятельности и создают достаточные условия для реализации основных направлений деятельности техникума.